



**Istituto Comprensivo TE4
San Nicolò a Tordino**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO –

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

NUCLEO N 1: COSTITUZIONE				
CRITERI DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI PADRONANZA			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SCOPRE LE PROPRIE POTENZIALITA', ESPRIME I PROPRI BISOGNI E RICONOSCE QUELLI DEGLI ALTRI.	Il bambino si avvia alla scoperta di sé e delle proprie emozioni, solo se sollecitato esprime i propri bisogni e fatica a riconoscere quelli degli altri.	Il bambino scopre la propria identità e le proprie emozioni, inizia ad esprimere i propri bisogni e a riconoscere quelli degli altri.	Il bambino è sicuro della propria identità e delle proprie emozioni, esprime sempre i propri bisogni e sa riconoscere quelli degli altri. Collabora con il gruppo.	Il bambino è consapevole della propria identità e delle proprie emozioni, esprime sempre i propri bisogni e sa riconoscere ed accogliere quelli degli altri. Collabora con il gruppo e si adopera per aiutare.
RAGGIUNGERE UNA PRIMA CONSAPEVOLEZZA DEI CONCETTI DI DIRITTO, DOVERE, RESPONSABILITÀ E LIBERTÀ, PROPRI E DEGLI ALTRI RICONOSCENDO I PRINCIPALI DIRITTI/DOVERI SANCITI DALLA COSTITUZIONE VICINI ALLA VITA CONCRETA DEI BAMBINI	Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose e quelle altrui, su sollecito dell'insegnante.	Rispetta le proprie cose e quelle altrui, le regole nel gioco e nel lavoro; recepisce le osservazioni dell'adulto.	Rispetta le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro, assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti scorretti.	Rispetta le regole, le persone, le cose e gli ambienti e sa motivare la ragione dei corretti comportamenti, assumendosi la responsabilità e le conseguenze delle violazioni.
ADOTTA COMPORTAMENTI COLLABORATIVI, RICONOSCE E RISPETTA LE DIVERSITÀ	Il bambino adotta comportamenti adeguati ed individua le diversità con l'aiuto dell'insegnante.	Il bambino adotta alcune volte comportamenti collaborativi, di aiuto verso gli altri e rispettosi delle diversità.	Il bambino adotta quasi sempre comportamenti collaborativi, individua e riconosce le diversità dimostrandosi solidale con esse.	Il bambino adotta costantemente comportamenti collaborativi e rispettosi degli altri e delle diversità, dimostrandosi solidale e prodigandosi nei confronti del gruppo di riferimento.

NUCLEO N 2: SVILUPPO SOSTENIBILE

CRITERI DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI PADRONANZA			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CONOSCE E ADOTTA COMPORTAMENTI CORRETTI PER TUTELARE LA SALUTE PROPRIA E ALTRUI	Il bambino si avvia alla cura del proprio corpo e dell'igiene personale; alcune volte adotta comportamenti alimentari adeguati.	Il bambino conosce le regole principali della cura del proprio corpo e dell'igiene personale; adotta comportamenti alimentari spesso adeguati.	Il bambino conosce e rispetta le regole della cura del proprio corpo e dell'igiene personale; assume comportamenti adeguati per una corretta alimentazione.	Il bambino riconosce l'importanza della cura del corpo e dell'igiene personale propria ed altrui; assume comportamenti sani ed adeguati per una corretta alimentazione.
CONOSCE LE PROBLEMATICHE AMBIENTALI LEGATE ALL'INQUINAMENTO	Il bambino, se stimolato, individua alcune forme di inquinamento ed i principi essenziali della raccolta differenziata.	Il bambino individua alcune forme di inquinamento ed i principi essenziali della raccolta differenziata.	Il bambino conosce le principali forme di inquinamento, i principi della raccolta differenziata e sa applicarli con regolarità.	Il bambino conosce le diverse forme di inquinamento, i principi della raccolta differenziata e sa applicarli in modo responsabile.
ASSUME COMPORTAMENTI RISPETTOSI NEI CONFRONTI DELL'AMBIENTE, DEGLI ANIMALI, DELLE RISORSE NATURALI PER LA SALVAGUARDIA DEL BENESSERE PROPRIO E ALTRUI	Il bambino individua ed adotta, se stimolato, comportamenti utili al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente, degli animali e delle risorse naturali vicine al proprio vissuto.	Il bambino generalmente individua e adotta comportamenti adeguati al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente, degli animali e delle risorse naturali vicine al proprio vissuto.	Il bambino individua e adotta con regolarità comportamenti adeguati al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente, degli animali e delle risorse naturali vicine al proprio vissuto.	Il bambino adotta, nei diversi contesti di vita, comportamenti rispettosi della salvaguardia dell'ambiente, degli animali e delle risorse naturali. Conosce gli enti territoriali che se ne occupano.

NUCLEO N 3: CITTADINANZA DIGITALE

CRITERI DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI PADRONANZA			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
FAMILIARIZZA CON I DISPOSITIVI TECNOLOGICI UTILIZZATI IN AMBITO SCOLASTICO, SI MOSTRA INTERESSATO E RICONOSCE LE LORO POTENZIALITA' COMUNICATIVE	Il bambino assiste a riproduzioni multimediali con attenzione discontinua, si mostra interessato per breve tempo ai dispositivi utilizzati e deve essere sollecitato ad approcciarsi ad essi nelle di apprendimento.	Il bambino assiste a riproduzioni multimediali con attenzione poco costante, si mostra generalmente interessato ai dispositivi e li utilizza con l'aiuto dell'insegnante nelle attività di apprendimento.	Il bambino assiste a riproduzioni multimediali con attenzione, si mostra interessato ai dispositivi e li utilizza nelle attività di apprendimento con la supervisione dell'adulto.	Il bambino assiste attivamente alle riproduzioni multimediali proposte, si mostra interessato ai dispositivi e li utilizza autonomamente nelle attività di apprendimento, sperimentandoli con creatività.